

**Libreto de educación especial
para los padres
con aviso de garantías de
procedimiento
2019 - 2020**



West Shore Educational Service District

2130 W US 10
Ludington, MI 49431
(231) 757-3716

www.wsesd.org

El resumen

Esta guía proporciona la información a padres cuyos niños son o pueden necesitar programas de la educación especial y servicios dentro del West Shore Educational Service District (WSESD).

La participación paternal en la educación de un niño es de importancia vital en la ayuda de un niño a alcanzar su potencial completo. Los padres y los educadores tienen que trabajar juntos en el desarrollo de un plan educativo para el estudiante en la necesidad de programas de la educación especial y servicios.

El Comité de los padres avisarios de WSESD consiste de padres de niños con discapacidades de cada distrito escolar local dentro de nuestro distrito del servicio. Por favor póngase en contacto con su distrito escolar local o la oficina de la educación especial del WSESD si se interesa en ser un miembro del Comité de los padres avisarios de la Educación especial.

Si tiene alguna pregunta, preocupaciones (intereses) o comentarios en cuanto a la educación especial o las garantías de procedimiento, por favor póngase en contacto con el principal en la escuela de su hijo, o el Director de Educación especial o el Supervisor de la Educación especial en WSESD.

La sección de las garantías de procedimiento de esta guía proporciona una descripción de sus derechos educativos con respecto a la educación especial. Por favor ponga tiempo en leer sus derechos. Las copias adicionales de esta guía están disponibles a la solicitud de su distrito escolar local o la oficina de la educación especial del WSESD. También pueden tener acceso a ello electrónicamente por internet: www.wsesd.org

West Shore Educational Service District (WSESD), en cooperación con los constituyentes distritos locales y el Comité de los padres avisarios, se ha desarrollado un plan, aprobado por el estado de Michigan, que perfila la entrega de servicios para programas de la educación especial y servicios dentro de nuestro distrito. Este plan está disponible en su distrito escolar local o en el West Shore Educational Service District (WSESD).

Varios de los servicios de educación especial, que ofrecemos a nuestros distritos locales son los mencionado abajo.

Evaluaciones que consisten en:

- Pruebas académicas
- Pruebas
- Evaluaciones de comportamiento

- Pruebas de capacidad
- Discurso y pruebas de idioma
- Prueba de la sensibilidad

La siguiente es una lista de servicios ofrecidos por WSESD:

- Principios de servicios
- Terapia ocupacional
- Movilidad y orientación
- Terapia física
- Escuela de Trabajo Social
- Escuela Psicología
- Habla y lenguaje
- Consulta del profesor
- Transición
- Transporte

WSESD ofrece los siguientes programas:

- Aulas especiales para estudiantes con discapacidades cognitivas
- Aulas especiales para estudiantes pre-escolares con retrasos del desarrollo
- Aulas especiales para estudiantes con discapacidades emocionales (graves)
- Programas que facilitan la transición de los estudiantes a la vida laboral.

Los distritos escolares locales ofrecen las opciones de programación lo menos restrictivas posibles –estas varían por distrito.

PROCESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

¿Qué es la educación especial?

Educación especial es específicamente instrucción diseñada, sin costo ninguno a los padres, para satisfacer las necesidades únicas de un niño con una discapacidad.

¿Por qué necesita mi hijo una evaluación?

La evaluación se realiza para responder a estas preguntas:

- ¿El niño tiene una discapacidad?
- ¿Cómo está el niño realizando actualmente en la escuela? (el nivel actual de logro académico y desempeño funcional)
 - ¿Cuáles son las necesidades educativas del niño?
 - ¿El niño necesita educación especial y algunos servicios relacionados?
 - ¿Son necesarios adiciones o modificaciones para permitir al niño a alcanzar metas

anuales en el programa de educación individualizado (IEP) y participar, según proceda, en el currículo general?

¿Cuáles son los pasos en el proceso de evaluación?

Antes de que un niño es evaluado por primera vez, la escuela debe notificar a los padres y describir cualquier evaluación la escuela propone que se realice. Los padres deben dar su consentimiento informado para el niño que se va a evaluar.

El proceso implica la recopilación y revisar la información existente sobre los niños, por el Equipo de IEP. Esto incluye la consideración de las evaluaciones actuales en el aula, observaciones, y la información proporcionada por los padres y el personal de la escuela.

¿Cómo es un niño evaluado en cuanto a la presencia de una discapacidad?

La prueba se realiza en forma individual y administrado por capacitación, personal capacitado en el área de interés.

¿Quién decide si un niño es elegible para los servicios?

Después de haberse llevado a cabo la evaluación, el Equipo de IEP, compuesto de profesionales calificados y los padres, decidirá si el niño es elegible para la educación especial.

¿Quién es elegible para los servicios de educación especial?

- Los niños desde el nacimiento hasta la edad de 26 que no han graduado de la escuela secundaria.
- Los niños que tienen las características de una discapacidad específica tal como se define el estado de Michigan las normas administrativas para educación especial.
- Los niños que, por causa de la discapacidad, necesitan educación especial y/o los servicios relacionados.

Los programas de educación especial y servicios

Cada distrito escolar local debe ofrecer programas adecuados de educación especial y/o servicios para estudiantes identificados como:

Cognitive Impairment (CI) – Niños que se retrasan en su desarrollo intelectual.

Deaf-Blindness (DB) – Niños que tienen tanto audición como daños visuales.

Early Childhood Developmental Delay (ECDD) – Niños a través de la edad siete con tardanzas del desarrollo cuyo daño no se puede identificar bajo ninguna otra categoría.

Emotional Impairment (EI) – Niños con comportamientos y/o cuestiones emocionales que interfieren con su aprendizaje.

Hearing Impairment (HI) – Niños que son sordos o difíciles de la audición.

Other Health Impairment (OHI) - Niños con otros daños de la salud que interfieren con el aprendizaje.

Physical Impairment (PI) - Niños con daños físicos que interfieren con el aprendizaje.

Severe Multiple Impairment (SXI) – Niños que muestran múltiples discapacidades a través lo cognitivo y lo físico.

Specific Learning Disability (SLD) – Niños que muestran desórdenes en el proceso de aprendizaje.

Speech and Language Impairment (SLI) – Niños que no han desarrollado discurso apropiado, lengua o habilidades de comunicación.

Traumatic Brain Injury (TBI) - Niños con una lesión en la cabeza que interfiere con su aprendizaje.

Visual Impairment (VI) - Niños que son ciegos o parcialmente videntes.

El daño debe afectar negativamente el rendimiento (actuación) educativo del estudiante o en caso de hijos de niños/pre-escuela, el daño debe afectar negativamente la participación en actividades apropiadas para la edad.

El Equipo de Individualized Education Program (IEPT), determina qué programas y/o los servicios son apropiados para cada estudiante. El Equipo IEP también determina cuánto tiempo se pasa en general y educación especial.

Una serie continua de colocaciones alternativas está disponible a través de su distrito escolar local. Ejemplos de los tipos de programas y servicios disponibles incluyen

recursos de apoyo, aulas especializadas y una variedad de servicios relacionados.

MEDICAID EN LA ESCUELA

El programa de Medicaid en la escuela representa un espacio de participación de Medicaid. Su hijo automáticamente será registrado, si es elegible, para compensar el costo de proporcionar servicios específicos. El programa identifica los servicios médicamente necesarios ya proporcionados por las escuelas y permite que la escuela, como un proveedor de servicios, para facturar bajo Medicaid, asegurando así la participación federal en el costo de la prestación de estos servicios. Inscripción por un distrito escolar para la facturación a Medicaid no resultará en ningún cambio de su hijo programas o servicios o beneficios de Medicaid.

CÓMO OBTENER SERVICIOS

Si cree que su hijo podría tener derecho a recibir los servicios de educación especial, llama su distrito escolar local. La información de contacto del distrito escolar local se pone en una lista abajo:

District	Building	Contact Person	Phone Number
Baldwin Community Schools 525 Fourth Street Baldwin, MI 49304	Baldwin Jr./Sr. High School Baldwin Elementary	Principal	231-745-4683 231-745-3261
Gateway to Success Academy 526 North Scottville Road Scottville, MI 49454	G2S Grades 6-12	Principal	231-845-0922
Hart Public Schools 301 Johnson Street Hart, MI 49420	Hart High School Hart Middle School Spitler Elementary Early Childhood Center	Principal	231-873-5691 231-873-6320 231-873-6340 231-873-6330
Ludington Area School	Ludington High School	Principal	231-845-3880

District 809 East Tinkham Avenue Ludington, MI 49431	OJ DeJonge Middle School Foster Elementary Franklin Elementary Lakeview Elementary Pere Marquette ECC Journey High School		231-845-3810 231-845-3820 231-845-3830 231-845-3840 231-845-3850 231-757-5700
Mason County Central Schools 300 West Broadway Street Scottville, MI 49454	ASM Tech MCC High School MCC Middle School MCC Upper Elementary Scottville Elementary Victory ECC	Principal	231-843-5935 231-757-4748 231-757-3724 231-757-5720 231-757-4701 231-843-2410
Mason County Eastern Schools 18 South Main Street Custer, MI 49405	MCE K-12	Principal	231-757-3733
Pentwater Public Schools 600 East Park Street Pentwater, MI 49449	Pentwater K-12	Principal	231-869-4100
Shelby Public Schools 525 North State Street Shelby, MI 49455	Shelby High School Shelby Middle School Thomas Read Elementary New Era Elementary Shelby ECC	Principal	231-861-4452 231-861-4521 231-861-5541 231-861-2662 231-861-6629 231-894-5586

	Oceana High School		
Walkerville Public Schools 145 E. Lathrop Street Walkerville, MI 49459	Walkerville Middle/High School Walkerville Elementary	Principal	231-873-3652 231-873-5727

LAS ORGANIZACIONES QUE AYUDAN A LOS PADRES DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDADES

☐The Arc Michigan

1325 S. Washington Ave., Lansing, MI 48910
Phone: (800) 292-7851
www.arcmi.org

☐Bridges 4 Kids

www.bridges4kids.org

☐Build Up Michigan

240 S. Bridge St., Suite 250
Dewitt, MI 48820
Phone: (888) 320-8384
www.buildupmi.org

☐Catholic Charities of West Michigan

5868 W. US 10, Ludington, MI 49431
Phone: (231) 843-4899

☐Center on Technology and Disability

ctd@fhi.360.org
www.ctdinstitute.org

☐Easter Seals Michigan

2399 E. Walton Blvd.
Auburn Hills, MI 48326
Phone: (248) 475-6400
www.essmichigan.org

☐Learning Disabilities Association of Michigan

PO Box 150015
2428 Burton St SE

Grand Rapids, MI 49515
Phone: (616) 284-1650
ldaofmichigan@gmail.com
www.ldaofmichigan.org

Michigan Alliance for Families

Phone: (800) 552-4821
info@michiganallianceforfamilies.org
www.michiganallianceforfamilies.org

**Michigan Department of Education
Office of Special Education**

608 W. Allegan St. – PO Box 30008
Lansing, MI 48909
Phone: (888) 320-8384 for questions related to special education
or (517) 373-9433
mde-ose@michigan.gov
www.michigan.gov/mde

Michigan Special Education Mediation Services

Phone: (833) KIDS1ST (833) 543-7178 for services
(517) 334-0034 for information
email: info@MiKids1st.org
<https://www.mikids1st.org/>

Michigan Protection and Advocacy Service, Inc.

4095 Legacy Pkwy Ste 500
Lansing, MI 48911-4264
Phone: (800) 288-5923
www.mpas.org

Michigan Rehabilitation Services

Lake County:
5653 S M-37
Baldwin, MI 49304
Phone: (800) 926-4110
Mason County
915 Diana St.
Ludington, MI 49431
Phone: (800) 810-4349
Newaygo County
1018 E. Newell St.
White Cloud, MI 49349

Phone: (800) 810-4349
Oceana County
4081 W. Polk
Hart, MI 49420
Phone: (800) 810-4349

▣Newaygo County Mental Health
1049 Newell, PO Box 867, White Cloud, MI 49349
Phone (231) 689-7330 or (800) 968-7330

▣United Cerebral Palsy Association of Michigan
1325 S. Washington Ave.
Lansing, MI 48910
Phone: (517) 203-1200
ucp@ucpmichigan.org
www.ucpmichigan.org

▣West Michigan Community Mental Health System
Mason County:
920 Diana Street, Ludington, MI 49431
Phone: (231) 845-6294
Lake County:
1090 Michigan Avenue, Baldwin, MI 49304
Phone: (231) 745-4659
Oceana County:
105 Lincoln Street, Hart, MI 49420 873-2108
Phone: (231) 873-2108

AVISO DE LA POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

Es la política del distrito de servicio de Educación de West Shore para no discriminar sobre la base de raza, religión, color, origen nacional, sexo, edad, discapacidad, altura, peso, estado civil o la falta de conocimientos de idioma inglés en sus programas, servicios o actividades. Preguntas sobre la política de no discriminación deben orientarse a la Directora de educación especial del distrito de servicio de Educación de costa oeste o el Superintendente del distrito escolar que asiste su hijo.